



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNI ELEKTRONIKA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Mengajar Khusus	TIK 1.61.6305	Mata kuliah Wajib Program Studi	3 SKS (1 sks teori dan 2 sks praktek)	6	Juli 2017
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Dr.Dedy Irfan,S.Pd,M.Kom NIP. 197604082005011002			Ahmaddul Hadi, S.Pd,M.Kom NIP. 197612092005011003	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CP – S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CP – S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CP – PP1	Menguasai metode pembelajaran yang inovatif mengikuti prinsip pedagogik pada bidang Teknik Informatika.			
	CP-PP2	Menguasai konsep pedagogik untuk merancang perangkat pembelajaran dan keterampilan mengajar pada bidang Teknik Informatika			
	CP-PP4	Memahami konsep penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar serta penggunaan hasil evaluasi tersebut untuk peningkatan kualitas pembelajaran			
	CP – KU2	Mempunyai kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	CP – KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	CP-KK1	Kemampuan mengajar pada bidang Teknik Informatika dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang inovatif mengikuti prinsip pedagogic			
	CP-KK4	Kemampuan dalam melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar serta menggunakan hasil evaluasi tersebut untuk peningkatan kualitas pembelajaran			
	CPMK				
	CPMK1	Kemampuan menguasai kelas dalam mircro teaching.			
	CPMK2	Kemampuan menguasai siswa dalam micro teaching.			

	CPMK3	Kemampuan menguasai materi pembelajaran dalam micro teaching.				
	CPMK4	Kemampuan menerapkan pendekatan pembelajaran, model pembelajaran dan metode pembelajaran dalam micro teaching.				
	CPMK5	Kemampuan menerapkan media berbasis teknologi informatika yang interaktif dalam micro teaching.				
	CPMK6	Kemampuan menilai siswa dalam pembelajaran.				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang penerapan konsep pedagogi kejuruan ketika proses micro teaching serta menerapkan konsep teori pedagogi dalam proses micro teaching					
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Micro teaching					
ustaka	Utama:					
		1. Instrumen Penilaian pelaksanaan pembelajaran guru kejuruan. 2. Paul Eggen dan Don Kauchak "Strategi dan Model Pembelajaran"				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :				
	Microsoft power point	LCD & Projector				
Dosen Pengampu	Dr.Dedy Irfan,S.Pd,M.Kom					
Matakuliah syarat	Pedagogy					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-7	Mampu menerapkan konsep teori pedagogi kejuruan ketika proses micro teaching	1. Ketepatan dalam menerapkan konsep teori pedagogi kejuruan 2. Ketepatan dalam proses micro teaching penampilan pertama	Kriteria : 1. Penampilan micro teaching	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi dan micro teaching [TM: 7x(2x100")+(7x(1x50))] Tugas-1: microteaching tahap pertama [BT+BM:(7)x(2x70")] [BT+BM:(7+7)x(1x60")] 	Penampilan pertama micro teaching pada setiap mahasiswa	40%

8	Mereview setiap penampilan pertama mahasiswa pada proses micro teaching dan memberikan masukan untuk persiapan penampilan kedua micro teaching pada setiap mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penampilan mahasiswa dalam penampilan micro teaching pertama 2. Ketepatan dalam penerimaan masukan dari dosen tentang penampilan microteaching pertama 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penampilan micro teaching 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Diskusi dan micro teaching [TM: $1x(2x100'')+(1x(1x50))$] • Tugas-2: perbaikan microteaching pertama berdasarkan masukan dari dosen mata kuliah [BT+BM:(1)x(2x70'')] [BT+BM:(1+1)x(1x60'')] 	Review penampilan pertama micro teaching mahasiswa	10%
9-14	Mampu menerapkan konsep teori pedagogi kejuruan ketika proses micro teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menerapkan konsep teori pedagogi kejuruan 2. Ketepatan dalam proses micro teaching penampilan kedua 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penampilan micro teaching 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Diskusi dan micro teaching [TM: $6x(2x100'')+(6x(1x50))$] • Tugas-3: microteaching tahap kedua [BT+BM:(6)x(2x70'')] [BT+BM:(6+6)x(1x60'')] 	Penampilan pertama micro teaching pada setiap mahasiswa	40%
15	Mereview setiap penampilan pertama mahasiswa pada proses micro teaching dan mempublish penilaian micro teaching secara komprehensif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penampilan mahasiswa dalam penampilan micro teaching pertama 2. Ketepatan dalam penerimaan masukan dari dosen tentang penampilan microteaching pertama 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penampilan micro teaching 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Diskusi dan micro teaching [TM: $1x(2x100'')+(1x(1x50))$] • Tugas-4 perbaikan microteaching kedua berdasarkan masukan dari dosen mata kuliah [BT+BM:(1)x(2x70'')] [BT+BM:(1+1)x(1x60'')] 	Review penampilan pertama micro teaching mahasiswa	10%

16	Melakukan remedial penampilan micro teaching bagi mahasiswa yang tidak mencapai nilai 70	1. Ketepatan melakukan remedial bagi mahasiswa yang tidak mencapai nilai 70	Kriteria : 1. Penampilan micro teaching bagi yang remedial	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Diskusi dan micro teaching [TM: 1x(2x100”)+(1x(1x50))] • Tugas-3: microteaching tbagi mahasiswa yang remedial [BT+BM:(1)x(2x70”)] [BT+BM:(1+1)x(1x60”)] 	Penampilan pertama micro teaching pada setiap mahasiswa	
----	--	---	--	--	---	--