



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNI ELEKTRONIKA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Evaluasi Pengajaran	TIK1.61.6306	Mata kuliah Wajib Program Studi	2 SKS (teori)	5	Juli 2017
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Legiman Slamet., M.T NIP. 196212311988111005			Ahmaddul Hadi, S.Pd,M.Kom NIP. 197612092005011003	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CP – S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CP – S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CP – PP4	Memahami konsep penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar serta penggunaan hasil evaluasi tersebut untuk peningkatan kualitas pembelajaran			
	CP – KU2	Mempunyai kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	CP – KK2	Memiliki kemampuan menguasai konsep pedagogik untuk merancang perangkat pembelajaran dan keterampilan mengajar bidang Teknik Informatika			
	CP-KK4	Kemampuan dalam melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar serta menggunakan hasil evaluasi tersebut untuk peningkatan kualitas pembelajaran			
	CPMK				
	CPMK1	memahami pengertian dan tujuan evaluasi pengajaran,			
	CPMK2	Memahami prinsip-prinsip dan pendekatan dalam evaluasi hasil belajar.			
	CPMK3	menjelaskan tentang pengukuran, penilaian, tes dan evaluasi, menganalisis aspek yang dievaluasi dalam pembelajaran.			
	CPMK4	menjelaskan dan melakukan evaluasi formatif dan sumatif, pengembangan dan penyusunan tes hasil belajar, merencanakan tes essay			
	CPMK5	merencanakan dan menyusun standar penilaian afektif, menyusun tes kinerja (penilaian psikomotor), menentukan kriteria instrument evaluasi yang baik (validitas, reliabilitas, objektifitas, praktis dan ekonomis).			

	CPMK6	menganalisis instrument tes (analisis item/butir soal) hasil tes, melakukan interpretasi hasil tes, mampu mengolah data hasil tes belajar siswa (hasil penilaian).
	CPMK7	menjelaskan dan mengaplikasikan penilaian portofolio, menafsirkan, dan memanfaatkan hasil belajar siswa untuk kepentingan pendidikan secara luas, benar dan bertanggung jawab.
Diskripsi Singkat MK		Berpikir kritis, cerdas, teliti dalam membahas tentang evaluasi dan pengajaran, pengertian dasar pengukuran, penilaian, test dan klasifikasinya, rancangan dan rekonstruksi berbagai jenis test pada program studi pendidikan teknik informatika, skor dan penetapan hasil test, interpretasi dan makna hasil penilaian, analisis dan pengembangan test serta tindak lanjut hasil test, dengan jujur, cermat dan bertanggung jawab
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dan Pendekatan Dalam Evaluasi Hasil Belajar 2. Pengukuran dan penilaian serta evaluasi 3. Aspek yang di evaluasi 4. Evaluasi formatif dan sumatif 5. Pengembangan dan Penyusunan Tes Hasil Belajar 6. Mengembangkan dan menyusun tes jawaban singkat dan essai 7. Penilaian Afektif 8. Penilaian Psikomotorik 9. Standar/Kriteria Instrumen Evaluasi Hasil Belajar 10. Analisis Instrumen Tes (Analysis Item) 11. Interpretasi Hasil Tes 12. Mengolah Nilai Hasil belajar. 13. Penilaian Portofolio
staka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aiken, Lewis R. (1994). <i>Psychological Testing and Assessment</i>, (Eighth Edition), Boston: Allyn and Bacon. 2. Ambiyar, 2012. <i>Pengukuran dan Tes dalam Pendidikan</i>. Padang. UNP Press. 3. Anas Sardjono. 1996. <i>Pengantar Evaluasi Pendidikan</i>. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Arifin, zainal.2012. <i>Evaluasi Pembelajaran</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 5. Arikunto, Suharsimi (1989). <i>Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan</i>, Jakarta:PT Bina Aksara. 6. Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2004. <i>Evaluasi Program Pendidikan</i>. Jakarta: Bumi Aksara 7. Bell, Beverly and Bronwen Cowie. 2002. <i>Formative Assessment and Science</i> 8. Budiman, Dasim. (2002). <i>Model Pembelajaran dan Penilaian Portofolio</i>. Bandung:PT Gasindo.Press. 9. Crocker, L. & Algina, J. (1986). <i>Introduction to Classical and Modern Test, theory</i>. New York: Holt, Rinehart and Winston, inc. 10. Daryanto, H.M.2005. <i>Evaluasi Pendidikan</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta.

	<p>11. Depdiknas. (2004). <i>Pedoman Penilaian Kelas</i>. Jakarta. Depdiknas.</p> <p>12. Farida Yusuf Tayibnafis. 2000. <i>Evaluasi Program</i>. Jakarta. Reneka Cipta.</p> <p>13. Gable. Robert K. (1986). <i>Instrument Development in the Affective Domain</i>. Boston:Kluwer-Nijhoff Publishing.</p> <p>14. Nitko, Anthony. J (1996). <i>Education Assssmen of Student</i>.New Yersey: Prentice Hall. Englewood Cliff.</p> <p>15. Nofiyanti, Lilik, et.al.2008. <i>Evaluasi Pembelajaran</i>.Surabaya: LAPIS-PGMI</p> <p>16. Purwanto, M. Ngalim (1985). <i>Prinsip-Prinsip & Teknik Evaluasi Pengajaran</i>. Bandung: CV Remaja Karya</p> <p>17. Joesman (1988). <i>Pengukuran dan Evaluasi Dalam Pengajaran</i>. Jakarta:Depdiknas.</p> <p>18. Sakni, Ridwan. 2006. Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan. Palembang: Rafiah Press.</p> <p>19. Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.</p> <p>20. Sudjana, Nana (2005). <i>Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: PT Remaja.</p> <p>21. Suraprana, Sumarna. (2004). <i>Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes</i>. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.</p>					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
	Tayangan presentasi : power point			LCD & Projector		
Dosen Pengampu	Legiman Slamet., M.T					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan prinsip-prinsip dan pendekatan dalam Evaluasi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi Ketepatan menjelaskan pendekatan evaluasi pembelajaran Ketepatan menjelaskan 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> Tugas/Latihan Ujian Tengah Semester Ujian Akhir Semester 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Presentasi dan diskusi [TM: 2x(2x50”)] Mandiri : [BM: 2x(2x60”)] Tugas-1: menjelaskan tentang prinsip dan pendekatan dalam evaluasi hasil belajar [BT: 2x(2x60”)] 	Prinsip dan Pendekatan Dalam Evaluasi Hasil Belajar. <ol style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip Evaluasi Pendekatan evaluasi pembelajaran Kriteria Ketuntasan Minimal 	10 %

		kriteria ketuntasan minimal				
3	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang pengukuran , penilaian, tes dan evaluasi dan mengaplikasikan dalam proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengukuran 2. Ketepatan menjelaskan penilaian 3. Ketepatan menjelaskan evaluasi 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas/Latihan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Presentasi dan diskusi [TM: 1x(2x50”)] • Mandiri : [BM: 1x(2x60”)] • Tugas-2: merangkum tentang pengukuran, penilaian dan evaluasi [BT: 1x(2x60”)] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran 2. Penilaian 3. Evaluasi 	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis aspek-aspek yang di evaluasi dalam pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan aspek yang di evaluasi 2. Ketepatan mengidentifikasi aspek evaluasi yaitu afektif, psikomotor dan lifeskill 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas/Latihan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Presentasi dan diskusi [TM: 1x(2x50”)] • Mandiri : [BM: 1x(2x60”)] • Tugas-3: menganalisis aspek evaluasi yaitu afektif,psikomotor dan lifeskill [BT: 1x(2x60”)] 	Aspek yang di evaluasi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Afektif 2. Psikomotor 3. Lifeskill 	10%
5	Mahasiswa mampu menganalisis evaluasi formatif dan evaluasi sumatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan evaluasi formatif 2. Ketepatan menjelaskan evaluasi sumatif 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas/Latihan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Presentasi dan diskusi [TM: 1x(2x50”)] • Mandiri : [BM: 1x(2x60”)] • Tugas-4: menganalisis evaluasi formatif dan evaluasi sumatif [BT: 1x(2x60”)] 	Evaluasi formatif dan sumatif <ol style="list-style-type: none"> 1. Evalausi Formatif 2. Evaluasi Sumatif 	10%

6	Mahasiswa mengembangkan dan menyusun tes dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan fungsi tes 2. Ketepatan menjelaskan langkah-langkah dalam menyusun tes 3. Ketepatan menjelaskan komponen-komponen tes 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas/Latihan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Presentasi dan diskusi [TM: 1x(2x50”)] • Mandiri : [BM: 1x(2x60”)] • Tugas-5: menyusun tes hasil belajar [BT: 1x(2x60”)] 	Pengembangan dan Penyusunan Tes Hasil Belajar; <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Tes 2. Langkah-langkah dalam menyusun tes. 3. Komponen-komponen tes 	10%
7	Mahasiswa mampu merencanakan jawaban singkat, tes esay dan tes kinerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengembangkan tes jawaban singkat dan essay 2. Ketepatan menyusun tes jawaban singkat dan esay sesuai aturan-aturan jawaban singkat dan esay 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas/Latihan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Presentasi dan diskusi [TM: 1x(2x50”)] • Mandiri : [BM: 1x(2x60”)] • Tugas-6: mengembangkan dan menyusun tes jawaban singkat dan essay [BT: 1x(2x60”)] 	Mengembangkan dan menyusun tes jawaban singkat dan essai <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian jawaban singkat 2. Keunggulan dan keterbatasan tes jawaban singkat 3. Aturan-aturan jawaban 4. Pengertian tes essai 5. Tujuan dan karakteristik tes essai 6. Jenis tes essai 7. Keunggulan dan keterbatasan tes essai 8. Aturan menilai jawaban essai. 	10%
8	Mahasiswa mampu merencanakan, menyusun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam merencanakan dan 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas/Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Presentasi dan diskusi 	Penilaian Afektif	5%

	dan mengidentifikasi standar penilaian hasil belajar	menyusun penilaian afektif	2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester	[TM: 1x(2x50”)] • Mandiri : [BM: 1x(2x60”)] • Tugas-8: merencanakan dan menyusun instrumen penilaian afektif [BT: 1x(2x60”)]	1. Pembelajaran afektif dan Tingkatan Ranah Afektif 2. Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER					
10	Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun tes kinerja (tes psikomotorik)	1. Ketepatan dalam merencanakan dan menyusun tes kinerja berdasarkan langkah-langkah penilaian kinerja	Kriteria : 1. Tugas/Latihan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester	• Kuliah: Presentasi dan diskusi [TM: 1x(2x50”)] • Mandiri : [BM: 1x(2x60”)] • Tugas-9: merencanakan dan menyusun instrumen penilaian psikomotor [BT: 1x(2x60”)]	Penilaian Psikomotorik 1. Pengertian Psikomotorik 2. Pembelajaran psikomotorik 3. Penilaian hasil belajar psikomotor 4. Pengembangan perangkat penilaian psikomotorik 5. Penilaian Ranah Psikomotorik	5%
11	Mahasiswa mampu menentukan kriteria instrument evaluasi yang baik (validitas, Reliabilitas, dan objektif, prktis dan ekonomis)	1. Ketepatan menjelaskan kriteri instrumen evaluasi 2. Ketepatan menentukan kriteria instrumen evaluasi yang baik yaitu : validitas, reliabilitas, objektifitas, praktis dan ekonomis	Kriteria : 1. Tugas/Latihan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester	• Kuliah: Presentasi dan diskusi [TM: 1x(2x50”)] • Mandiri : [BM: 1x(2x60”)] • Tugas-10: menentukan kriteria instrumen evaluasi yang baik [BT: 1x(2x60”)]	Evaluasi Hasil Belajar 1. Validitas tes 2. Reliabilitas tes 3. Objektifitas, 4. Praktis, dan 5. Ekonomis	5%

12	Mahasiswa mampu menganalisis instrument tes (analisis item/butir soal) hasil tes (hasil belajar)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan instrumen tes 2. Ketepatan menganalisis instrumen tes 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas/Latihan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Presentasi dan diskusi [TM: 1x(2x50”)] • Mandiri : [BM: 1x(2x60”)] • Tugas-11: merangkum tentang langkah-langkah analisis instrumen tes Tugas -12: menganalisis kesukaran soal, daya beda soal dan keberfungsian distraktor [BT: 1x(2x60”)] 	Analisis Instrumen Tes (Analysis Item) <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis kesukaran butir soal 2. Analisis daya pembeda butir soal 3. Keberfungsian Distraktor 	5%
13	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi hasil tes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan interpretasi hasil tes 2. Ketepatan melakukan interpretasi hasil tes 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas/Latihan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Presentasi dan diskusi [TM: 1x(2x50”)] • Mandiri : [BM: 1x(2x60”)] • Tugas-13: melakukan interpretasi hasil tes [BT: 1x(2x60”)] 	Interpretasi Hasil Tes <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretasi Acuan Kriteria 2. Interpretasi Acuan Normal 3. Statistik untuk mendeskripsikan himpunan skor 	5%
14-15	Mahasiswa mampu mengolah nilai hasil belajar siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam membuat skala penilaian 2. Ketepatan dalam ,mengolah hasil belajar 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas/Latihan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Presentasi dan diskusi [TM: 2x(2x50”)] • Mandiri : [BM: 2x(2x60”)] • Tugas-14: melakukan pengolahan nilai hasil belajar dari data yang diberikan. [BT: 2x(2x60”)] 	Mengolah Nilai Hasil belajar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa skala penilaian 2. Distribusi Nilai 3. Standar Nilai 	10%

16	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan penilaian Portofolio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan penilaiin portofolio 2. Ketepatan dalam mengaplikasikan portofolio 	Kriteria : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas/Latihan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Presentasi dan diskusi [TM: 1x(2x50”)] • Mandiri : [BM: 2x(2x60”)] • Tugas-15: merangkum tentang teknik penilaian portofolio Tugas 16 : membuat contoh penilaian portofolio [BT: 2x(2x60”)] 	Penilaian Portofolio <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian portofolio dan penilaian portofolio 2. Penilaian portofolio (aspek yang diukur) 3. Prinsip-prinsip penilaian portofolio 4. Fungsi dan tujuan penilaian portofolio 5. Bentuk-bentuk assesmen portofolio 6. Jenis-jenis penilaian portofolio 7. Tahapan pengembangan penilaian fortopofio 8. Penentuan criteria penilaian portofolio 	10%
17	UJIAN AKHIR SEMESTER					