



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN TEKNI ELEKTRONIKA**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS TEKNIK	TIK 1.61.6304	Mata kuliah Wajib Program Studi	2 SKS (teori)	6	Juli 2017
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Dony Novaliendry, S.Kom., M.Kom. NIP. 197511042006041002			Ahmaddul Hadi, S.Pd,M.Kom NIP. 197612092005011003	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CP – S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CP – S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CP – PP8	Memiliki kemampuan Bahasa Inggris Teknik di bidang Teknik Informatika			
	CP – KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	CP – KU2	Mempunyai kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	CP-KK8	Kemampuan menerapkan bahasa inggris teknik untuk menguasai pedagogik dan bidang Teknik Informatika berdasarkan perkembangan globalisasi ilmu pengetahuan dan teknologi.			
	CPMK				
	CPMK1	Mampu memahami teks dalam Bahasa Inggris sesuai dengan konteksnya			
	CPMK2	Mampu menggunakan kosa kata Bahasa Inggris dengan benar secara lisan atau tulisan			
	CPMK3	Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris secara sistematis dan sesuai dengan tata bahasanya			
	CPMK4	Mampu membaca isi teks Bahasa Inggris dengan tema komunikasi sosial, politik, dan budaya.			
	CPMK5	Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris dengan tema komunikasi sosial, politik, dan budaya.			
Diskripsi Singkat MK	1. Mata kuliah ini membahas tentang tata bahasa termasuk pronouns, wh-questions, present tense ,past tense, used to, phrasal verbs,, adjective clauses, , adjective with ing and ed. reported speech, the or no articles in names of institutions				

	2. Mata kuliah ini mempelajari kosakata dan speaking skills yang terkait topik sebagai berikut: the people in my life, Greetings Customs, Explain Who People Are, School Days, Your Achievement, Offering Hospitality, How You Feel about Things (music, restaurant, film), Countries & Government, Stories in News, dan Reporting an Interview.					
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	1. Reading 2. Exercise 3. Vocabulary 4. Structure					
<b>staka</b>	<b>Utama:</b> 1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. 3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press.					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>		
	Tayangan presentasi : power point			LCD & Projector		
<b>Dosen Pengampu</b>	Dony Novaliendry, S.Kom., M.Kom.					
<b>Matakuliah syarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa serta menguasai speaking skills yang terkait topik 'What is a Computer'	1. Ketepatan membaca what is a computer 2. Ketepatan dalam menjelaskan struktur too and enough	<b>Kriteria :</b> 1. Kelengkapan Kalimat 2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat 3. daya tarik komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b> Presentasi [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60")]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Penyelesaian latihan tentang topik what is a computer [BT: 1x(2x60")]</li> </ul>	1. Reading: What is a computer 2. Exercise: answer the questions from reading. 3. Vocabulary: synonyms and antonyms 4. Structure: too and Enough	5 %

2	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'History of Computers'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan membaca History Of Computer</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan struktur whose, of which</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan Kalimat</li> <li>2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat</li> <li>3. daya tarik komunikasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b> Presentasi [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60")]</li> <li>• <b>Tugas-2:</b> Penyelesaian latihan tentang topik history of computer [BT: 1x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading: History of Computers</li> <li>2. Exercise: answer the questions from reading.</li> <li>3. Vocabulary: synonyms and antonyms</li> <li>4. Structure: who, whom, which/that</li> </ol>	5 %
3	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'Characteristics'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan membaca Characteristics</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan struktur whose, of, which</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan Kalimat</li> <li>2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat</li> <li>3. daya tarik komunikasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b> Presentasi [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60")]</li> <li>• <b>Tugas-3:</b> Penyelesaian latihan tentang topik Characteristics [BT: 1x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading: Characteristics</li> <li>2. Exercise: answer the questions from reading.</li> <li>3. Vocabulary: synonyms and antonyms</li> <li>4. Structure: whose, of which</li> </ol>	5 %
4	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'Computer Capabilities and limitations'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan membaca 'Computer Capabilities and limitations'</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan struktur suffixes</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan Kalimat</li> <li>2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kamlimat</li> <li>3. daya tarik komunikasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b> Presentasi [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60")]</li> <li>• <b>Tugas-4:</b> Penyelesaian latihan tentang topik 'Computer Capabilities and limitations' [BT: 1x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading: Computer Capabilities and limitations</li> <li>2. Exercise: answer the questions from reading.</li> <li>3. Vocabulary: synonyms and antonyms</li> <li>4. Structure: suffixes</li> </ol>	5 %
5	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan membaca 'Hardware and Software'</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan Kalimat</li> <li>2. Kebenaran</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b> Presentasi [TM: 1x(2x50")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading: 'Hardware and Software'</li> <li>2. Exercise: answer</li> </ol>	5%

	topik tentang 'Hardware and Software'	2. Ketepatan dalam menjelaskan struktur suffixes	penggunaan dan penulisan kalimat 3. daya tarik komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60")]</li> <li>• <b>Tugas-5:</b> Penyelesaian latihan tentang topik 'Hardware and Software' [BT: 1x(2x60")]</li> </ul>	the questions from reading. 3. Vocabulary: synonyms and antonyms 4. Structure: suffixes part 2	
6	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'Mainframes'	1. Ketepatan membaca 'mainframe' 2. Ketepatan dalam menjelaskan struktur passive voice	<b>Kriteria :</b> 1. Kelengkapan Kalimat 2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat 3. daya tarik komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b> Presentasi [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60")]</li> <li>• <b>Tugas-6:</b> Penyelesaian latihan tentang topik 'Mainframe' [BT: 1x(2x60")]</li> </ul>	1. Reading: Mainframes 2. Exercise: answer the questions from reading. 3. Vocabulary: synonyms and antonyms 4. Structure: passive voice	10 %
7	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'Peripherals'	1. Ketepatan membaca 'peripherals' 2. Ketepatan dalam menjelaskan struktur reported speech	<b>Kriteria :</b> 1. Kelengkapan Kalimat 2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat 3. daya tarik komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b> Presentasi [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60")]</li> <li>• <b>Tugas-7:</b> Penyelesaian latihan tentang topik 'peripherals' [BT: 1x(2x60")]</li> </ul>	1. Reading: Peripherals 2. Exercise: answer the questions from reading. 3. Vocabulary: synonyms and antonyms 4. Structure: reported speech	15 %
8	<b>UTS</b>					
9	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'Computer Personnel'	1. Ketepatan membaca 'Computer Personnel' 2. Ketepatan dalam menjelaskan struktur adjective and adverbs	<b>Kriteria :</b> 1. Kelengkapan Kalimat 2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat 3. daya tarik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b> Presentasi dan latihan [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60")]</li> <li>• <b>Tugas-8:</b> Penyelesaian latihan tentang topik 'Computer Personnel'</li> </ul>	1. Reading: Computer Personnel 2. Exercise: answer the questions from reading. 3. Vocabulary: synonyms and	5%

			komunikasi	[BT: 1x(2x60”)]	antonyms 4. Structure: adjective and adverbs	
10	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘Minicomputers’	1. Ketepatan membaca ‘Minicomputer’ 2. Ketepatan dalam menjelaskan struktur degrees of comparisons	<b>Kriteria :</b> 1. Kelengkapan Kalimat 2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat 3. daya tarik komunikasi	• <b>Kuliah:</b> Presentasi [TM: 1x(2x50”)] • <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60”)] • <b>Tugas-9:</b> Penyelesaian latihan tentang topik ‘ Computer Personel’ [BT: 1x(2x60”)]	1. Reading: Minicomputers 2. Exercise: answer the questions from reading. 3. Vocabulary: synonyms and antonyms 4. Structure: degrees of comparisons	5 %
11	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘Programming Languages’	1. Ketepatan membaca ‘Programming Languages’ 2. Ketepatan dalam menjelaskan struktur degrees of comparisons	<b>Kriteria :</b> 1. Kelengkapan Kalimat 2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat 3. daya tarik komunikasi	• <b>Kuliah:</b> • Presentasi dan latihan [TM: 1x(2x50”)] • <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60”)] • <b>Tugas-10:</b> Penyelesaian latihan tentang topik ‘Programming Languages’ [BT: 1x(2x60”)]	1. Reading: Minicomputers 2. Exercise: answer the questions from reading. 3. Vocabulary: synonyms and antonyms 4. Structure: degrees of comparisons	5 %
12	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘Microcomputers’	1. Ketepatan membaca topik microcomputer 2. Ketepatan menjelaskan struktur too/so	<b>Kriteria :</b> 1. Kelengkapan Kalimat 2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat 3. daya tarik komunikasi	• <b>Kuliah:</b> Presentasi [TM: 1x(2x50”)] • <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60”)] • <b>Tugas-11:</b> Penyelesaian latihan tentang topik ‘Microcomputer’ [BT: 1x(2x60”)]	1. Reading: Microcomputers 2. Exercise: answer the questions from reading. 3. Vocabulary: synonyms and antonyms 4. Structure: Too/So	5 %
13	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata,	1. Ketepatan dalam membaca topik	<b>Kriteria :</b> 1. Kelengkapan	• <b>Kuliah:</b> Presentasi	1. Reading: A Career in	5%

	struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'A Career in Programming'	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Ketepatan menjelaskan used to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>3. daya tarik komunikasi</li> </ul>	<p>[TM: 1x(2x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60")]</li> <li>• <b>Tugas-12:</b> Penyelesaian latihan tentang topik 'A Career in Programming' [BT: 1x(2x60")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Exercise: answer the questions from reading.</li> <li>3. Vocabulary: synonyms and antonyms</li> <li>4. Structure: used to</li> </ul>	
14	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'Flowcharting'	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam membaca topik flowcharting</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan position of adverbs</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan Kalimat</li> <li>2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>3. daya tarik komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b> Presentasi [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60")]</li> <li>• <b>Tugas-13:</b> Penyelesaian latihan tentang topik 'Flowcharting' [BT: 1x(2x60")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Reading: Flowcharting</li> <li>2. Exercise: answer the questions from reading.</li> <li>3. Vocabulary: synonyms and antonyms</li> <li>4. Structure: position of adverbs</li> </ul>	<b>10 %</b>
15	Mahasiswa mampu memahami isi teks, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'Office Automation'	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam membaca 'office automatic'</li> <li>2. Ketepatan dalam menyelesaikan struktur had better</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan Kalimat</li> <li>2. Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>3. daya tarik komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b> Presentasi [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• <b>Mandiri :</b> [BM: 1x(2x60")]</li> <li>• <b>Tugas-14:</b> Penyelesaian latihan tentang topik 'Office Automation' [BT: 1x(2x60")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Reading : Office Automation</li> <li>2. Exercise: answer the questions from reading.</li> <li>3. Vocabulary: synonyms and antonyms</li> <li>4. Structure: had better</li> </ul>	<b>15 %</b>