



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
Praktikum Rekayasa Pengajaran Berbantu Komputer	TIK2.61.5311	Mata Kuliah Wajib Program Studi	1 (satu)	III (tiga)	01 Agustus 2020
Otorisasi	TIM Dosen Penyusun RPS		Koordinator Program Studi		Ketua Jurusan
TIM DOSEN			Khairi Budayawan, S.Pd, M.Kom. NIP. 19760810 200312 1 002	Thamrin, S.Pd., M.T. NIP. 19770101 200812 1 001	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP – Mata Kuliah				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep pengajaran berbantu komputer			
	CPMK2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis-jenis pengajaran berbantu komputer			
	CPMK3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep media pembelajaran			
	CPMK4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan video pembelajaran			
	CPMK5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan video pembelajaran berbasis Video Scribe			
	CPMK6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan media pembelajaran berbasis Power Point			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

	CPMK7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan media pembelajaran berbasis Blog
	CPMK8	Mahasiswa mampu mendeskripsikan media pembelajaran berbasis Flash
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang Konsep Pengajaran Berbantu Komputer, Jenis-Jenis Pengajaran Berbantu Komputer, Konsep Media Pembelajaran, Video Pembelajaran, Video Pembelajaran berbasis Video Scribe, Media Pembelajaran Berbasis Power Point, Media Pembelajaran Berbasis Blog, dan Media Pembelajaran Berbasis Flash.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Pertemuan 1: Introduction: Perkenalan, RPS dan Kontrak Kuliah Pertemuan 2 – 4 : Video Pembelajaran berbasis Video Scribe Pertemuan 5 – 7 : Media Pembelajaran Berbasis Power Point Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS) Pertemuan 9 – 11 : Media Pembelajaran Berbasis Blog Pertemuan 12 –15 : Media Pembelajaran Berbasis Flash Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)	
Pustaka	1. Marcovitz, D. M. (2004). Powerful PowerPoint for educators : using Visual Basic for applications to make PowerPoint interactive. Wesport: Libraries Unlimited. 2. Fajriah, N., Zulkardi, & Siroj, R. A. (2017). Pengembangan Blog Untuk Mendukung Pembelajaran Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Matematika. Jurnal Edumath, 3(2), 89–100. 3. Utama, N.P. dkk, 2012. PENGGUNAAN MACROMEDIA FLASH 8 PADA. Pendidikan Matematika, 1(1), pp.51–59.	
Media Pembelajaran	Software: Video Scribe, Microsoft Power Point, Macromedia Flash	Hardware: LCD dan Projector
Dosen Pengampu		
Mata Kuliah Prasyarat	Rekayasa Pengajaran Berbantu Komputer	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

Minggu Ke –	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 - 4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan video pembelajaran berbasis Video Scribe	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan karakteristik Video Scribe Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan langkah-langkah membuat video pembelajaran berbasis Video Scribe 	<ol style="list-style-type: none"> Penilaian tugas Penilaian laporan praktikum 	<p>Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentasi Praktikum Mandiri Penugasan Terstruktur <p>Penugasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penyelesaian tugas mengenai video pembelajaran berbasis Video Scribe Laporan praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> Karakteristik Video Scribe Langkah-langkah membuat video pembelajaran berbasis Video Scribe 	20%
5 - 7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan media pembelajaran berbasis Power Point	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan cara pengembangan media pembelajaran berbasis Power Point Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan langkah-langkah pengembangan media 	<ol style="list-style-type: none"> Penilaian tugas Penilaian laporan praktikum 	<p>Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentasi Praktikum Mandiri Penugasan Terstruktur <p>Penugasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penyelesaian tugas mengenai media 	<ol style="list-style-type: none"> Cara pengembangan media pembelajaran berbasis Power Point Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran 	20%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

		pembelajaran berbasis Power Point		pembelajaran berbasis Power Point 2. Laporan praktikum	berbasis Power Point	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9 - 11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan media pembelajaran berbasis Blog	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan cara pengembangan media pembelajaran berbasis Blog Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan langkah-langkah pengembangan media pembelajaran berbasis Blog 	<ol style="list-style-type: none"> Penilaian tugas Penilaian laporan praktikum 	Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> Presentasi Praktikum Mandiri Penugasan Terstruktur Penugasan: <ol style="list-style-type: none"> Penyelesaian tugas mengenai media pembelajaran berbasis Blog Laporan praktikum 	<ol style="list-style-type: none"> Cara pengembangan media pembelajaran berbasis Blog Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran berbasis Blog 	30%
12 - 15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan media pembelajaran berbasis Flash	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan cara pengembangan media pembelajaran berbasis Flash Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan 	<ol style="list-style-type: none"> Penilaian tugas Penilaian laporan praktikum 	Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> Presentasi Praktikum Mandiri Penugasan Terstruktur Penugasan:	<ol style="list-style-type: none"> Cara pengembangan media pembelajaran berbasis Flash Langkah-langkah pengembangan 	30%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

		langkah-langkah pengembangan media pembelajaran berbasis Flash		1. Penyelesaian tugas mengenai video pembelajaran berbasis Video Scribe 2. Laporan praktikum	media pembelajaran berbasis Flash	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.