



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
E-Learning	TIK223	Mata Kuliah Wajib Program Studi	3 (tiga)	III (tiga)	01 Agustus 2020
Otorisasi	TIM Dosen Penyusun RPS		Koordinator Program Studi		Ketua Jurusan
TIM DOSEN			Khairi Budayawan, S.Pd, M.Kom. NIP. 19760810 200312 1 002	Thamrin, S.Pd., M.T. NIP. 19770101 200812 1 001	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP – Mata Kuliah				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar E-Learning			
	CPMK2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah perkembangan E-Learning dan model penerapan E-Learning di berbagai negara			
	CPMK3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan <i>level E-Learning</i>			
	CPMK4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan prosedur pengembangan E-Learning			
	CPMK5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan E-Learning tools			
	CPMK6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan <i>perencanaan program : struktur E-Learning dan storyboard</i>			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

	CPMK7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Learning Management System (LMS)
	CPMK8	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pemahaman awal tentang pemrograman PHP dan MySQL
	CPMK9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan desain template Web E-Learning
	CPMK10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengintegrasikan template PHP MySQL dengan Dreamweaver
	CPMK11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan databased dalam membuat program
	CPMK12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menggunakan logika matematika dalam membuat program
	CPMK13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan, mengaplikasikan protokol untuk membuat beberapa aplikasi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang Konsep Dasar E-Learning, Sejarah Perkembangan E-Learning, Level E-Learning, Prosedur pengembangan E-Learning, E-Learning Tools, Perencanaan Program : Struktur E-Learning dan Storyboard, Learning Management System (LMS), Pengantar Pemrograman PHP dan MySQL, Desain Template Web E-Learning, Integrasi Template PHP MySQL dengan Dreamweaver, Databased, Logika Matematika, dan <i>Protokol</i> .	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Pertemuan 1: <i>Introduction</i>: Perkenalan, RPS dan Kontrak Kuliah Pertemuan 2: Konsep Dasar E-Learning Pertemuan 3: <i>Sejarah Perkembangan E-Learning</i> Pertemuan 4: <i>Level E-Learning</i> Pertemuan 5: <i>Prosedur pengembangan E-Learning</i> Pertemuan 6: <i>E-Learning Tools</i> Pertemuan 7: <i>Perencanaan Program : Struktur E-Learning dan Storyboard</i> Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS) Pertemuan 9: <i>Learning Management System (LMS)</i> Pertemuan 10: <i>Pengantar Pemrograman PHP dan MySQL</i> Pertemuan 11: <i>Desain Template Web E-Learning</i> Pertemuan 12: <i>Integrasi Template PHP MySQL dengan Dreamweaver</i>	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

		Pertemuan 13: Databased Pertemuan 14: Logika Matematika Pertemuan 15: Protokol Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)				
Pustaka		1. Abdul Kadir. 2002. Pemrograman Web Mencakup : HTML, CSS, Javascript, PHP. Yogyakarta : Andi. 2. Didik Dwi Prasetyo. 2003. Kolaborasi PHP dan MySQL Untuk Membuat Web Databased Yang Interaktif. Jakarta : Elexmedia Komputindo. 3. Setha Sidiq. 2004. Pemrograman Web dengan PHP. Bandung : Informatika.				
Media Pembelajaran		Software:		Hardware:		
		PHP, MySQL, Dreamweaver		LCD dan Projector		
Dosen Pengampu						
Mata Kuliah Prasyarat						
Minggu Ke –	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 – 2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar E-Learning	1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian E-Learning 2. Ketepatan dalam menjelaskan mengidentifikasi	1. Penilaian quiz 2. Penilaian tugas	Pembelajaran: Presentasi Penugasan: Penyelesaian tugas mengenai konsep dasar E-Learning	1. Perkenalan, RPS, dan Kontrak Perkuliahan 2. Defenisi E-learning	6%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

		kelebihan dan kekurangan E-Learning 3. Ketepatan dalam membandingkan konsep dasar Distant Learning, E-learning, CBT, dll			3. Kelebihan dan kekurangan E-Learning 4. Perbandingan konsep dasar Distant Learning, E-learning, CBT, dll.	
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah perkembangan E-Learning dan model penerapan E-Learning di berbagai negara	1. Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan E-Learning 2. Ketepatan menjelaskan success story E-Learning yang dikembangkan di negara Eropa, Amerika, dan Asia. 3. Ketepatan menjelaskan model E-Learning untuk Indonesia berdasarkan pengamatan success story negara lain	1. Penilaian quiz 2. Penilaian tugas	Pembelajaran: Presentasi Penugasan: Penyelesaian tugas mengenai sejarah perkembangan E-Learning dan model penerapan E-Learning di berbagai negara	1. Sejarah perkembangan E-Learning 2. Success story E-Learning yang dikembangkan di negara Eropa, Amerika, dan Asia. 3. Model E-Learning untuk Indonesia berdasarkan pengamatan success story negara lain	7%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan <i>level E-Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan beberapa level E-Learning 2. Ketepatan menjelaskan fungsi E-Learning 3. Ketepatan menjelaskan kedudukan E-Learning dan kaitannya dengan pembelajaran konvensional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian quiz 2. Penilaian tugas 	Pembelajaran: Presentasi Penugasan: Penyelesaian tugas mengenai <i>level E-Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Level E-Learning 2. Fungsi E-Learning 3. Kedudukan E-Learning dan kaitannya dengan pembelajaran konvensional 	7%
5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan prosedur pengembangan E-Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan tahap-tahap pengembangan E-Learning 2. Ketepatan menjelaskan fungsi komponen tahapan E-Learning 3. Ketepatan menjelaskan peta konsep pengembangan E-Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian quiz 2. Penilaian tugas 	Pembelajaran: Presentasi Penugasan: Penyelesaian tugas mengenai prosedur pengembangan E-Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap-tahap pengembangan E-Learning 2. Fungsi komponen tahapan E-Learning 3. Peta konsep pengembangan E-Learning 	8%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan E-Learning tools	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan beberapa E-Learning tools 2. Ketepatan menjelaskan fungsi setiap E-Learning tools 3. Ketepatan menjelaskan kebutuhan E-Learning tools untuk pembelajaran yang akan dikembangkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian quiz 2. Penilaian tugas 	Pembelajaran: Presentasi Penugasan: Penyelesaian tugas mengenai E-Learning tools	<ol style="list-style-type: none"> 1. E-Learning tools 2. Fungsi setiap E-Learning tools 3. Kebutuhan E-Learning tools untuk pembelajaran yang akan dikembangkan 	8%
7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan <i>perencanaan program : struktur E-Learning dan storyboard</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan struktur web yang akan dikembangkan 2. Ketepatan menjelaskan flowchart dan fungsi masing-masing tahapan 3. Ketepatan menjelaskan storyboard Web E-Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian quiz 2. Penilaian tugas 	Pembelajaran: Presentasi Penugasan: Penyelesaian tugas mengenai <i>perencanaan program : struktur E-Learning dan storyboard</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur web yang akan dikembangkan 2. Flowchart dan fungsi masing-masing tahapan 3. Storyboard Web E-Learning 	8%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Learning Management System (LMS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan contoh Learning Management System (LMS) 2. Ketepatan menjelaskan karakteristik Learning Management System (LMS) 3. Ketepatan menjelaskan desain Learning Management System (LMS) yang akan dibuat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian quiz 2. Penilaian tugas 	Pembelajaran: Presentasi Penugasan: Penyelesaian tugas mengenai Learning Management System (LMS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contoh Learning Management System (LMS) 2. Karakteristik Learning Management System (LMS) 3. Desain Learning Management System (LMS) yang akan dibuat 	8%
10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pemahaman awal tentang pemrograman PHP dan MySQL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan langkah-langkah instalasi PHP dan MySQL 2. Ketepatan menjelaskan skrip dan tag PHP 3. Ketepatan menjelaskan modul PHP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian quiz 2. Penilaian tugas 	Pembelajaran: Presentasi Penugasan: Penyelesaian tugas mengenai pemahaman awal tentang pemrograman PHP dan MySQL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah-langkah instalasi PHP dan MySQL 2. Skrip dan tag PHP 3. Modul PHP 	8%
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan desain template Web E-Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan teknik dan prinsip pembuatan template Web E-Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian quiz 2. Penilaian tugas 	Pembelajaran: Presentasi Penugasan:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik dan prinsip pembuatan template Web E-Learning 	8%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

		2. Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan desain template dengan Adobe Photoshop 3. Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan proses edit template dengan Adobe Photoshop		Penyelesaian tugas mengenai desain template Web E-Learning	2. Desain template dengan Adobe Photoshop 3. Proses edit template dengan Adobe Photoshop	
12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengintegrasikan template PHP MySQL dengan Dreamweaver	1. Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan cara mengoperasikan Dreamweaver 2. Ketepatan menjelaskan dan mengintegrasikan template PHP MySQL dengan Dreamweaver	1. Penilaian quiz 2. Penilaian tugas	Pembelajaran: Presentasi Penugasan: Penyelesaian tugas mengenai integrasi template PHP MySQL dengan Dreamweaver	1. Cara mengoperasikan Dreamweaver 2. Integrasi template PHP MySQL dengan Dreamweaver	8%
13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan databased dalam membuat program	1. Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan dasar-dasar databased 2. Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan akses databased dengan PHP	1. Penilaian quiz 2. Penilaian tugas	Pembelajaran: Presentasi Penugasan: Penyelesaian tugas mengenai databased dalam membuat program	1. Dasar-dasar databased 2. Akses databased dengan PHP 3. MySQL untuk membuat databased	8%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

		3. Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan MySQL untuk membuat databased				
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menggunakan logika matematika dalam membuat program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi logika matematika untuk E-Learning 2. Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi logika matematika untuk intensitas aktivitas belajar siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian quiz 2. Penilaian tugas 	Pembelajaran: Presentasi Penugasan: Penyelesaian tugas mengenai logika matematika dalam membuat program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logika matematika untuk E-Learning 2. Logika matematika untuk intensitas aktivitas belajar siswa 	8%
15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan, mengaplikasikan protokol untuk membuat beberapa aplikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan cara membuat aplikasi email 2. Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan cara membuat halaman download 3. Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan cara membuat halaman redirec 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian quiz 2. Penilaian tugas 	Pembelajaran: Presentasi Penugasan: Penyelesaian tugas mengenai protokol untuk membuat beberapa aplikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara membuat aplikasi email 2. Cara membuat halaman download 3. Cara membuat halaman redirec 4. Cara mengatur ekstrak URL 5. Cara mengatur upload lewat http 	8%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

		4. Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan cara mengatur ekstrak URL 5. Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasikan cara mengatur upload lewat http				
16	Ujian Akhir Semester (UAS)					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEDUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang, Kode Pos: 25131, Telp. (0751) 444614

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.