



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LP3M
MKU BAHASA INGGRIS

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

RENCANA PELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris	UNP1.60.14 05	Mata Kuliah Umum	2 sks	1 atau 2	26 Agustus 2020
	Dosen Pengembang RPS/MK		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Jurusan
Otoritasi : <i>Tim Pengembang Mata Kuliah Prodi/Rumpun MK</i>	Ainul Addinna, S.Pd, M.Pd Carbiriena Solusia, M.Pd Dian Safitri, M.Pd Dinovia Fannil Kher, M.Pd Lafziatul Hilmi, S.Pd, M.Pd Nur Rosita, S.Pd., M.A Nofrina Eka Putri, M.Pd Nora Fudhla, M.Pd Rifki Oktoviandry, S.Pd.,M.Hum Ririn Ovilia, M.Pd Senorica Yulia Sari, S.Pd.,M.Tesol Syafitri Ramadhani, M.Pd Yati Aisya Rani, M.Pd		Dra. Aryuliva Adnan, M.Pd NIP. 196307011988032001.		Desvalini Anwar,SS, M.Hum,Ph.D NIP. 1

CPL- Pogram Studi yang dibebankan pada MK	
CPL-1	Menunjukkan kemampuan untuk mendengar, berbicara, membaca dan menulis bahasa Inggris dengan fasih dan akurat untuk berbagai tujuan.
CPL- 9	Menjadi warga negara yang baik
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 1	
CPMK-1	Mahasiswa mampu mendiskusikan bacaan dengan tema Personality Traits/ Kepribadian , mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen bahasa Simple present (is, am, are) dengan percaya diri, penuh disiplin dan tanggung jawab .
CPL Sub-CPMK- 1	
Sub CPMK-1	Mengidentifikasi informasi penting dari bacaan berbahasa Inggris tentang personality traits.(C2, A1, P1)
Sub CPMK-2	Membuat kalimat dan paragraph pendek berbahasa Inggris tentang personality traits.(C6,A4, P7)



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LP3M
MKU BAHASA INGGRIS

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Capaian Pembelajaran/ Learning Outcome	Sub CPMK 3	Menggunakan ungkapan dan kosa kata terkait personality traits. (C3, A2, P4)
	Sub CPMK -4	Menerapkan komponen bahasa Simple present (nominal sentence) dalam komunikasi lisan dan tulisan tentang personality traits. (C3)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 2	
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mendiskusikan bacaan dengan tema Learning style , mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen bahasa " Simple present " (verbal sentence) dengan percaya diri, penuh disiplin dan tanggung jawab .
	CPL Sub-CPMK- 2	
	Sub CPMK-1	Mengidentifikasi informasi penting dari bacaan berbahasa Inggris tentang Learning style. (C2, A1, P1)
	Sub CPMK-2	Membuat kalimat dan paragraph pendek berbahasa Inggris tentang Learning style. (C6,A4, P7)
	Sub CPMK 3	Menggunakan ungkapan dan kosa kata terkait Learning style.. (C3, A2, P4)
	Sub CPMK -4	Menerapkan komponen bahasa Simple present (verbal sentence) dalam komunikasi lisan dan tulisan tentang Learning style.. (C3)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 3	
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mendiskusikan bacaan dengan tema Sport Live Report , mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen bahasa present continuous dengan percaya diri, penuh disiplin dan tanggung jawab .
	CPL Sub CPMK- 3	
	Sub CPMK-1	Mengidentifikasi informasi penting dari bacaan berbahasa Inggris tentang Sport Live Report. (C2, A1, P1)
	Sub CPMK-2	Membuat kalimat dan paragraph pendek berbahasa Inggris tentang Sport Live Report. (C6,A4, P7)
	Sub CPMK 3	Menggunakan ungkapan dan kosa kata terkait Sport Live Report.. (C3, A2, P4)
	Sub CPMK -4	Menerapkan komponen bahasa Present Continuous dalam komunikasi lisan dan tulisan tentang Sport Live Report. (C3)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 4	
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mendiskusikan bacaan dengan tema Cultural Differences , mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen bahasa simple past dengan percaya diri, penuh disiplin dan tanggung jawab .
	CPL Sub CPMK-4	
	Sub CPMK-1	Mengidentifikasi informasi penting dari bacaan berbahasa Inggris tentang Cultural Differences. (C2, A1, P1)
Sub CPMK-2	Membuat kalimat dan paragraph pendek berbahasa Inggris tentang Cultural Differences (C6,A4, P7)	
Sub	Menggunakan ungkapan dan kosa kata terkait Cultural Differences . (C3, A2, P4)	



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LP3M
MKU BAHASA INGGRIS

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

CPMK 3	
Sub CPMK -4	Menerapkan komponen bahasa Simple Past dalam komunikasi lisan dan tulisan tentang Cultural Differences .(C3)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 5	
CPMK-5	Mahasiswa mampu mendiskusikan bacaan dengan tema De Javu , mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen bahasa past continuous dengan percaya diri, penuh disiplin dan tanggung jawab .
CPL Sub CPMK-5	
Sub CPMK-1	Mengidentifikasi informasi penting dari bacaan berbahasa Inggris tentang De Javu . (C2, A1, P1)
Sub CPMK-2	Membuat kalimat dan paragraph pendek berbahasa Inggris tentang De Javu . (C6,A4, P7)
Sub CPMK 3	Merespon percakapan berbahasa Inggris tentang De Javu . (C3, A2, P4)
Sub CPMK -4	Menerapkan komponen bahasa Past continuous dalam komunikasi lisan dan tulisan tentang De Javu .(C3)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 6	
CPMK-6	Mahasiswa mampu mendiskusikan bacaan dengan tema The Appeal process , mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen bahasa present perfect dengan percaya diri, penuh disiplin dan tanggung jawab .
CPL sub CPMK-6	
Sub CPMK-1	Mengidentifikasi informasi penting dari bacaan berbahasa Inggris tentang The Appeal Process . (C2, A1, P1)
Sub CPMK-2	Membuat kalimat dan paragraph pendek berbahasa Inggris tentang The Appeal Process . (C6,A4, P7)
Sub CPMK 3	Merespon percakapan berbahasa Inggris tentang The Appeal Process . (C3, A2, P4)
Sub CPMK -4	Menerapkan komponen bahasa Present Perfect dalam komunikasi lisan dan tulisan tentang The Appeal Process .(C3)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 7	
CPMK-7	Mahasiswa mampu mendiskusikan bacaan dengan tema Future life , mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen bahasa simple future dengan percaya diri, penuh disiplin dan tanggung jawab .
CPL Sub CPMK 7	
Sub CPMK-1	Mengidentifikasi informasi penting dari bacaan berbahasa Inggris tentang Future life . (C2, A1, P1)
Sub CPMK-2	Membuat kalimat dan paragraph pendek berbahasa Inggris tentang Future life . (C6,A4, P7)
Sub CPMK 3	Menggunakan ungkapan dan kosa kata terkait Future life . (C3, A2, P4)



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LP3M
MKU BAHASA INGGRIS

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

	Sub CPMK -4	Menerapkan komponen bahasa Simple Future dalam komunikasi lisan dan tulisan tentang Future life.(C3)
--	-------------	--

Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah MKU Bahasa Inggris merupakan kelompok mata kuliah umum universitas yang memberikan keterampilan berbahasa Inggris secara lisan dan tulisan (<i>listening, speaking, reading, writing</i>) dan komponen bahasa (<i>grammar dan vocabulary</i>) dalam berbagai konteks kehidupan.	
Bahan kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Personality trait</i> 2. <i>Learning style</i> 3. <i>Sport Live Report</i> 4. <i>Cultural Differences</i> 5. <i>De Javu</i> 6. <i>The Appeal Process</i> 7. <i>Future Life</i> 	
Pustaka	Pustaka Utama	
	1.	
Pustaka	Pustaka Pendukung	
	2.	
Media pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	You Tube, English Video	Laptop, Infocus
Mata Kuliah Prasyarat	-	

1. Kegiatan Pembelajaran :

Minggu Ke	Learning Outcome	Pengalaman Belajar/Indikator	Materi/ Pokok Bahasan	Metode / Strategi Pembelajaran	Kriteria/ Teknik Penilaian	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6	7
1,2	Mendiskusikan bacaan dengan tema Personality Traits/ Kepribadian , mengidentifikasi dan menggunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan percakapan tentang <i>introducing self and exchanging information</i> 2. Menampilkan penggunaan ungkapan <i>introducing self and exchanging information</i> 3. Mendiskusikan informasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Greeting</i> 2. <i>Leave-taking</i> 3. <i>Introducing self</i> 4. <i>Introducing others</i> 5. <i>Exchanging information</i> 6. Bacaan tentang <i>personality Trait</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya-jawab 2. Diskusi kelompok secara daring 3. Penugasan secara daring 	KKM : 80% Teknik Penilaian a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar	



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LP3M
MKU BAHASA INGGRIS

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

	<p>kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen bahasa Simple present (is, am, are) dengan percaya diri, penuh disiplin dan tanggung jawab</p>	<p>dan komponen bahasa <i>noun, pronoun, dan adjective</i> dalam bacaan tentang <i>personality</i>.</p> <p>4. Mendiskusikan komponen bahasa <i>To be present (am, is, are)</i></p> <p>5. Mendiskusikan penggunaan <i>noun, pronoun dan adjective</i> dalam mendeskripsikan <i>personality</i> seseorang</p> <p>6. Mendeskripsikan <i>personality</i> seseorang dengan menggunakan <i>noun, pronoun, adjective</i> serta <i>to be present</i> dengan baik dan berterima</p> <p>7. Menampilkan hasil deskripsi <i>personality</i> secara lisan atau tulisan</p>	<p>7. <i>To be (am, is, are)</i></p> <p>8. <i>Noun</i></p> <p>9. <i>Pronoun</i></p> <p>10. <i>Adjective (mostly about personality)</i></p> <p>11. <i>Noun Phrase</i></p>			
3,4	<p>Mendiskusikan bacaan dengan tema Learning style, mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen bahasa "Simple present" (verbal sentence) dengan percaya diri, penuh</p>	<p>1. Mendiskusikan informasi dan komponen bahasa <i>Simple present tense (verbal sentence)</i> dalam bacaan dengan tema Learning style.</p> <p>2. Mendiskusikan penggunaan <i>Verb 1 dan Verb 1(s/es)</i> dalam menjelaskan kegiatan harian seseorang</p> <p>3. Menggunakan <i>Verb 1</i> dalam menjelaskan kegiatan sehari-hari</p> <p>4. Menuliskan rutinitas pribadi/orang lain dengan menggunakan struktur <i>Verbal sentence</i> dari <i>Simple present tense</i></p>	<p>1. Bacaan tentang Learning Style</p> <p>2. Verb: V1 & V1(s/es)</p> <p>3. Auxiliary "Do & Does"</p> <p>4. Simple present tense (verbal sentence)</p>	<p>1. Tanya-jawab</p> <p>2. Diskusi kelompok secara daring</p> <p>3. Penugasan secara daring</p>	<p>KKM : 80%</p> <p>Teknik Penilaian</p> <p>a. Penilaian Proses Pembelajaran</p> <p>b. Penilaian Hasil Belajar</p>	



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LP3M
MKU BAHASA INGGRIS

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

	disiplin dan tanggung jawab	5. Menampilkan/ menceritakan rutinitas pribadi/orang lain dengan menggunakan struktur <i>Verbal sentence</i> dari <i>Simple present tenses</i> secara lisan dan tertulis				
5,6	Mendiskusikan bacaan dengan tema Sport Live Report , mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen bahasa present continuous dengan percaya diri, penuh disiplin dan tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan informasi dan komponen bahasa <i>present continuous</i> dalam bacaan dengan tema Sport Live Report. 2. Mendiskusikan penggunaan <i>tobe (am, is, are) + Verb-ing</i> dalam menjelaskan kegiatan yang sedang berlangsung. 3. Menggunakan <i>tobe (am, is, are) + Verb-ing</i> dalam menjelaskan kegiatan yang sedang berlangsung. 4. Menuliskan kegiatan pribadi/orang lain yang sedang berlangsung dengan menggunakan struktur <i>tobe (am, is, are) + Verb-ing</i>. 5. Menampilkan/ kegiatan pribadi/orang lain yang sedang berlangsung dengan menggunakan struktur <i>tobe (am, is, are) + Verb-ing</i> secara lisan dan tertulis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacaan tentang Sport Live Report 2. Tobe (am, is, are) + Verb-ing 3. Adverb of time 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya-jawab 2. Diskusi kelompok secara daring 3. Penugasan secara daring 	KKM : 80% Teknik Penilaian a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar	



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LP3M
MKU BAHASA INGGRIS

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

7,8	Mendiskusikan bacaan dengan tema Cultural Differences , mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen bahasa simple past dengan percaya diri, penuh disiplin dan tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan informasi dan komponen bahasa <i>Simple past tense</i> dalam bacaan dengan tema Cultural Differences Mengaitkan penjelasan penggunaak verb 2 dengan contoh kalimat yang menjelaskan kegiatan yaang sudah berlalu <i>Verb2 (regular and irregular form of verb)</i> Menggunakan <i>Verb 2</i> dalam menceritakan kegiatan yang sudah berlalu Menuliskan pengalaman menarik pribadi/ orang lain dengan menggunakan <i>Simple Past</i> Menampilkan/ menceritakan pengalaman menarik pribadi/orang lain dengan menggunakan <i>Simple past tense</i> secara lisan atau tulisan 	<ol style="list-style-type: none"> Bacaan tentang Cultural differences Verb forms: Regular Irregular verb Verb 2 Auxiliary "Did" To be Past Was Were 	<ol style="list-style-type: none"> Tanya-jawab Diskusi kelompk secara daring Penugasan secara daring 	KKM : 80% Teknik Penilaian a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar	
9	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)					
10,11	Mendiskusikan bacaan dengan tema De Javu , mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan informasi dan komponen bahasa <i>past continuous</i> dalam bacaan dengan tema De Javu. Mendiskusikan penggunaan <i>tobe (were/was) + Verb-ing</i> dalam menjelaskan kegiatan yang sedang berlangsung. 	<ol style="list-style-type: none"> Bacaan tentang De Javu Tobe (<i>were/was</i>) + Verb-ing Adverb of time 	<ol style="list-style-type: none"> Tanya-jawab Diskusi kelompk secara daring Penugasan secara daring 	KKM : 80% Teknik Penilaian a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar	



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LP3M
MKU BAHASA INGGRIS

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

	<p>bahasa past continuous dengan percaya diri, penuh disiplin dan tanggung jawab</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menggunakan <i>tobe (were/was) + Verb-ing</i> dalam menjelaskan kegiatan yang sedang berlangsung. 4. Menuliskan kegiatan pribadi/orang lain yang sedang berlangsung dengan menggunakan struktur <i>tobe (were/was) + Verb-ing</i>. 5. Menampilkan/ kegiatan pribadi/orang lain yang sedang berlangsung dengan menggunakan struktur <i>tobe (were/was) + Verb-ing</i> secara lisan dan tertulis 				
12,13	<p>Mendiskusikan bacaan dengan tema The Appeal process, mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen bahasa present perfect dengan percaya diri, penuh disiplin dan tanggung jawab</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan informasi dan komponen bahasa Present Perfect dalam bacaan dengan tema The Appeal procees. 2. Mendiskusikan penggunaan komponen Bahasa Present perfect (<i>have/has+ verb3/been</i>) 3. Membedakan penggunaan <i>simple past dan present perfect</i> berdasarkan waktu kejadian 4. Menuliskan pengalaman menarik pribadi/ orang lain dengan menggunakan <i>Simple Past dan Present Perfect Tense</i> secara baik dan berterima 5. Menampilkan/menceritakan pengalaman menarik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacaan tentang The Appeal process 2. Have/has + Verb 3 3. Have/has + been 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya-jawab 2. Diskusi kelompok secara daring 3. Penugasan secara daring 	<p>KKM : 80%</p> <p>Teknik Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Proses Pembelajaran b. Penilaian Hasil Belajar 	



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LP3M
MKU BAHASA INGGRIS

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

		pribadi/orang lain dengan menggunakan <i>past perfect</i> secara lisan dan tertulis.				
14, 15	Mendiskusikan bacaan dengan tema Future life , mengidentifikasi dan menggunakan kosakata baru serta membuat kalimat dan paragraf pendek lisan dan tulisan dengan komponen bahasa future tense dengan percaya diri, penuh disiplin dan tanggung jawab .	<ol style="list-style-type: none"> Mendiskusikan informasi dan komponen bahasa <i>Simple Future tense</i>. Membedakan penggunaan bentuk struktur "<i>be going to</i>"(menyatakan rencana pasti) dan <i>will</i> (rencana yang belum pasti) dalam menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan Menggunakan struktur <i>be going to</i> dan <i>will</i> dalam menceritakan kegiatan yang akan dilakukan Menuliskan rencana pribadi/orang lain dengan menggunakan <i>Simple future tense</i> secara baik dan berterima Menampilkan/menceritakan rencana pribadi/orang lain dengan menggunakan <i>Simple future tense</i> secara lisan dan tertulis 	<ol style="list-style-type: none"> Bacaan tentang Future Life Fixed planning: -Verbal sentence <i>Be going to + V1</i> -nominal sentence <i>Be going to + be</i> Unfixed planning/ spontaneous answer: -Verbal sentence <i>Will + Verb</i> - Nominal sentence <i>Will + be</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Tanya-jawab Diskusi kelompok secara daring Penugasan secara daring 	KKM : 80%	Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Proses Pembelajaran Penilaian Hasil Belajar
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)					



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LP3M
MKU BAHASA INGGRIS

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Rubrik Penilaian Kognitif

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan benar	Mampu menjawab hamper semua pertanyaan dengan benar	Mampu menjawab beberapa pertanyaan dengan benar	Mampu menjawab sedikit sekali pertanyaan dengan benar

Rubrik Penilaian Psikomotor

No	Indikator Penilaian Psikomotor	Skor			
		1	2	3	4
1	Mampu menyampaikan ide dengan jelas saat ditanya				
2	Mampu menjawab pertanyaan secara sistematis				
3	Mampu mengajukan pertanyaan tentang materi yang dipelajari				
4	Mampu memimpin diskusi dalam di kelas				

Rubrik Penilaian Afektif

No	Indikator	Indikator Penilaian Afektif										Jumlah Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Nama Siswa											

Indikator penilaian rubrik afektif:

1. Curiosity(Keingintahuan)
2. Confidence (Percayadiri)
3. Responsibility (Tanggungjawab)
4. Discipline(Disiplin)
5. Punctuality(Teliti)
6. Cooperation(Kerjasama)
7. Listening (Mendengarkanpenjelasan)
8. Asking questions(Bertanya)
9. Answering questions(Menjawab)
10. Responding(Menanggapi)



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LP3M
MKU BAHASA INGGRIS

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087

Evaluasi/Penilaian

Nilai siswa dihitung berdasarkan:

Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	35%
Tugas	25%
Partisipasi di dalam kelas	10%

Rentang nilai	Nilai
85-100	A
80-84	A-
75-79	B+
70-74	B
65-69	B-
60-64	C+
55-59	C
50-54	C-
40-49	D
<39	E

RUBRIK PENILAIAN SPEAKING

ASPEK	SKOR	KETERANGAN
Pengucapan	5	<input type="checkbox"/> Mudah dipahami dan memiliki aksen penutur asli
	4	<input type="checkbox"/> Mudah dipahami meskipun dengan aksen tertentu
	3	<input type="checkbox"/> Ada masalah pengucapan yang membuat pendengar harus konsentrasi penuh dan kadang-kadang ada kesalahpahaman
	2	<input type="checkbox"/> Sulit dipahami karena ada masalah pengucapan, sering diminta mengulang
	1	<input type="checkbox"/> Masalah pengucapan serius sehingga tidak bisa dipahami

ASPEK	SKOR	KETERANGAN
Tata Bahasa	5	<input type="checkbox"/> Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa
	4	<input type="checkbox"/> Kadang-kadang membuat kesalahan tata bahasa tetapi tidak mempengaruhi makna
	3	<input type="checkbox"/> Sering membuat kesalahan tata bahasa yang mempengaruhi makna
	2	<input type="checkbox"/> Banyak kesalahan tata bahasa yang menghambat makna dan sering menata ulang kalimat
	1	<input type="checkbox"/> Kesalahan tata bahasa begitu parah sehingga sulit dipahami



UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PUSAT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LP3M
MKU BAHASA INGGRIS

Jln. Prof.Dr. Hamka – Air Tawar Padang 25131 Telp (0751) 7051147 (0751) 445087



	ASPEK	SKOR	KETERANGAN
	Kosa Kata	5	<input type="checkbox"/> Menggunakan kosa kata dan ungkapan seperti penutur asli
		4	<input type="checkbox"/> Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang tidak tepat
		3	<input type="checkbox"/> Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat, percakapan menjadi terbatas karena keterbatasan kosa kata
		2	<input type="checkbox"/> Menggunakan kosa kata secara salah dan kosa kata terbatas sehingga sulit dipahami
		1	<input type="checkbox"/> Kosa kata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi

	ASPEK	SKOR	KETERANGAN
	Kelancaran	5	<input type="checkbox"/> Lancar seperti penutur asli
		4	<input type="checkbox"/> Kelancaran tampak sedikit terganggu oleh masalah bahasa
		3	<input type="checkbox"/> Kelancaran agak banyak terganggu oleh masalah bahasa
		2	<input type="checkbox"/> Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa
		1	<input type="checkbox"/> Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi

	ASPEK	SKOR	KETERANGAN
	Pemahaman	5	<input type="checkbox"/> Memahami semua tanpa mengalami kesulitan
		4	<input type="checkbox"/> Memahami hampir semuanya, walau ada pengulangan pada bagian tertentu
		3	<input type="checkbox"/> Memahami sebagian besar apa yang dikatakan bila bicara agak diperlambat walau ada pengulangan
		2	<input type="checkbox"/> Susah mengikuti apa yang dikatakan.
		1	<input type="checkbox"/> Tidak bisa memahami walaupun percakapan sederhana